



Новости одной строкой

- Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в период с 6 по 13 ноября 2020 года проводился XI Всероссийский форум «Вместе – ради детей! Ключевые программы партнерства», направленный на продвижение социальных инноваций в сфере поддержки семьи и детства, обеспечивающих достижение национальных целей развития и реализацию задач Десятилетия детства. Форум проводился в формате Всероссийского онлайн-мероприятия, организованного одновременно на различных площадках субъектов Российской Федерации.
- #ЩедрыйВторник — это ежегодный Международный день благотворительности, который объединяет миллионы людей из 100 стран мира! В Российской Федерации День общественной инициативы #Щедрый вторник-2020 пройдет 1 декабря. Участники данной инициативы собирают средства в пользу благотворительных организаций, устраивают волонтерские акции, проводя флешмобы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Колонка директора

«Безопасный дом»

В арзамасском реабилитационном центре для детей и подростков с ограниченными возможностями на основе опыта внедрения бережливых технологий в социальную сферу в 2020 году была создана имитационная площадка "Безопасный дом". Она стилизована под обычную квартиру, где родители детей с инвалидностью могут на практике



изучать основы эргономичного развивающего ухода за "особым" ребенком, учиться применять "бережливые технологии" в повседневной жизни семьи.

Проект "Безопасный дом" - использование технологии "Фабрика процессов" для развития ресурсного потенциала семьи в развивающем уходе за ребенком-инвалидом" стал одним из победителей грантового конкурса "Серафимовская школа служения", проводимого благотворительным фондом Преподобного Серафима Саровского при участии кураторов от Объединенного проектного офиса Госкорпорации "Росатом" и правительства Нижегородской области. Проект реализуется ГБУ "РЦДПОВ г. Арзамаса" при поддержке Управления социальной защиты населения города Арзамаса.

Ключевой проблемой, которая легла в основу разработки проекта, стало отсутствие системы совершенствования навыков родителей по развитию и уходу за "особым" ребенком в обыденной жизни, дома. Это предположение подтвердил и опрос родителей: большинство из них считают информацию, которую они получают на индивидуальных консультациях со специалистами центра полезной и полной, но отмечают сложности в ежедневном применении этих рекомендаций в домашних условиях.

Имитационная площадка "Безопасный дом", созданная в реабилитационном центре состоит из четырех модулей: "Детская спальная комната", "Игровое развивающее пространство", "Кухня", "Ванная". В них представлена возможность для моделирования безопасных способов организации жизненного пространства семьи. Родителям предлагается применить в обустройстве своей квартиры методы "бережливого производства", такие как, например, система 5С, визуализация и др. На основе анализа современного рынка реабилитационного оборудования для людей с инвалидностью площадка была оснащена техникой, мебелью, техническими средствами реабилитации, облегчающими жизнь и повседневные дела семьи и ребенка, помогающими детям развиваться.

В условиях нестабильной санитарно-эпидемиологической обстановки по распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19) запланированные в проекте семинары-практикумы для родителей проходят в дистанционном формате с использованием возможностей интернет-платформы ZOOM. Первая такая встреча состоялась сегодня. Обзорный семинар рассказал участникам о проекте, основных принципах "бережливого производства", заложенных в его философию, познакомил с модулями имитационной площадки "Безопасный дом". В дальнейшем он-лайн семинары будут проходить еженедельно. На семинарах будут подробно рассматриваться вопросы организации жизненного пространства семьи в каждом модуле "Безопасного дома".

Мероприятия

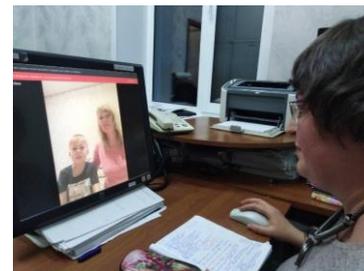
Всегда на связи

Сегодня все мы, весь мир оказались в сложной нетипичной ситуации в связи с пандемией нового коронавируса COVID-19. Изменился привычный ритм жизни и детей, и родителей, и сотрудников арзамасского реабилитационного центра для детей и подростков с ограниченными возможностями. На первый план вышел дистанционный способ общения и сотрудничества.

Работа с семьями в дистанционном формате ведется учреждением по нескольким направлениям. Современные дети очень живо реагируют на взаимодействие с помощью современных гаджетов, мессенджеров и социальных сетей. Само их использование в развивающей работе специалистов мотивирует ребят на активность, и развитие социального взаимодействия, мышления, внимания, словарного запаса, обогащение представлений об окружающем мире проходит увлекательно, а значит эффективно.

Другое направление - это консультирование родителей. В он-лайн формате родители могут обсудить со специалистом (психологом, логопедом, дефектологом) проблемные вопросы, возникающие в естественных жизненных ситуациях семьи. Как взаимодействовать с ребенком с расстройством аутистического спектра, как организовать домашнее развивающее пространство, в какие игры играть с ребенком, чтобы побуждать его к развитию и активности в повседневной жизни. Как показала практика, родителям такая поддержка важна, она помогает приобрести новый опыт, более уверенно развивать своего ребенка.

Если у Вас есть трудности в развитии и взаимодействии с ребенком, мы всегда готовы прийти на помощь. Задать вопрос Вы можете на сайте учреждения (рубрика "Контакты", вкладка "Задать вопрос"), странице центра в социальной сети ВК и по телефону 8(83147)71342.



Зав. ОППП ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» Н.К. Соседка

РАС-инфо

Как обучать ребенка с РАС сосредоточенному вниманию

Дети с РАС способны к обучению в умении концентрировать внимание, и здесь их успехи прямо пропорциональны количеству практики.

Первый шаг - установление глазного контакта. Именно так мы обучаем ребёнка с РАС умению уделять внимание не только интересной ему игрушке или деятельности, но и любому человеку. Как устанавливать глазной контакт с



помощью интересной игрушке? Обращайтесь к ребёнку по имени, положив в пределах его взгляда любимую игрушку. Затем двигайте игрушку, остановив её напротив своих глаз. Со временем

ребёнок начнёт смотреть вам в лицо, когда вы будете звать его по имени. Такой способ требует терпения, поэтому вам заранее следует настроиться на маленькие победы.

Развитие умения концентрировать внимание с помощью игры. Игра – один из самых эффективных способов для развития умения концентрировать внимание у детей с РАС. Есть несколько простых вариантов, которые доступны всем родителям:

1. Участие ещё одного человека в известной игре.

Имеет смысл начинать с изменений внутри тех видов деятельности, которые любит ваш ребёнок. Например, если ребёнок любит игры с мячом, можно подключать к игре других людей — по одному за раз. Перекачивание и бросание мяча друг другу поддерживает концентрацию внимания, развивает совместное внимание, улучшает навыки социального поведения и знакомит с коллективным удовольствием. При этом перед совместной игрой с мячом следует удалить все другие

раздражители – выключить телевизор и радио, компьютер и телефон.

2. Краткие игры с чёткой целью.

Например, сборка шнуровки в виде ожерелья на одну веревочку. Одну бусину надевает взрослый, вторую – ребёнок, и так до конца игры с чётким количеством бусин. Такая игра быстро закончится, и у вас появится закономерная возможность похвалить и поощрить ребёнка. В будущем это могут быть тонкие нити бисера, которые для завершения игры необходимо собрать на скорость и соединить в одно ожерелье.

Секреты успеха. Некоторые родители отмечают, что промежутки сосредоточенности увеличиваются тогда, когда они добиваются долгого глазного контакта перед игрой – когда ребёнок слушает инструкции. Как правильно инструктировать ребёнка с РАС по поводу игры:

Постарайтесь уложиться в минимум простых слов. Например, вы должны сказать «Подбери пару» / «Найди такой же предмет» / «Дай такой же», но не распространяться с долгим пояснением наподобие: «Я хочу, чтобы ты нашёл ещё один предмет похожей формы».

Постоянно повторяйте ключевые команды и глаголы, чтобы ребёнок мог быстро перемещать фокус внимания внутри игры. Например, «Толкай мяч», «Дай папе мяч», «Бросай бабушке мяч», «Лови мяч», «Вытяни руки и лови мяч»

Если ваш ребёнок произносит слово, подхватывайте его и возвращайте. Это лучшее подтверждение полного объединения вас обоих в игре и знак совместного внимания к одному предмету и процессу. Комментируйте процесс игры и кратко предлагайте варианты следующих действий. Такая поддержка вдохновляет ребёнка на продолжение игры.

Учитель-дефектолог ГБУ «РЦДПОВ г. Арзамаса» В.В. Тузова